

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI UPTD SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB) SLEMAN
KABUPATEN SLEMAN

Jl. Kalitirto, Berbah, Sleman Yogyakarta



Disusun oleh :

Novan Budi Wibowo

11102244015

JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, peserta Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Lokasi UPTD SKB Sleman dengan :

Nama : Novan Budi Wibowo
NIM : 11102244015
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Lokasi UPTD SKB Kabupaten Sleman, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Pada tanggal 02 Juli 2014 – 17 September 2014 dengan sistem kegiatan Senin-Jumat. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 19 September 2014

Mengetahui/Mengesahkan

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Dr. Sujarwo, M. Pd

NIP. 19691030 200312 1 001

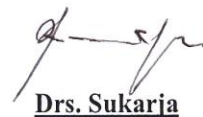


Novan Budi Wibowo

NIM. 11102244015

Kepala UPTD SKB Sleman

Koordinator Lapangan PPL



Drs. Sukarja

NIP. 19610911 199103 1 004

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan karunia-Nya kepada kami untuk dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY yang telah terlaksana dari tanggal 03 Juli 2014 sampai 17 September 2014 di UPTD Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Sleman dan dapat menyelesaikan laporan PPL ini dengan lancar dan sukses.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), tentunya tanpa bantuan semua pihak program-program yang kami susun tidak akan terlaksana dengan baik, Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan yang bersifat moril maupun materiil. Kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd, MA, selaku rektor UNY yang telah memberikan kesempatan untuk pelaksanaan kegiatan KKN-PPL UNY
2. Tim Lembaga Pengabdian Masyarakat (LPM) UNY yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama pelaksanaan PPL sampai penyusunan laporan ini.
3. Dr. Sujarwo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang selalu memberikan bimbingan dan pengarahan selama pelaksanaan PPL sampai penyusunan laporan ini.
4. Bapak-Ibu pamong belajar Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Sleman, yang selalu memberikan arahan, masukan dan bimbingan selama pelaksanaan PPL.

Selain itu kami juga mohon maaf dan mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan program-program kami. Kiranya tidak banyak yang dapat kami lakukan, besar harapan kami, seluruh kegiatan kami selama dua setengah bulan dapat bermanfaat bagi lembaga SKB Kabupaten Sleman sampai terselesaikannya laporan akhir ini.

Apabila terdapat kekurangan dalam pelaksanaan program-program yang kami laksanakan dalam program PPL, kami memohon maaf kepada semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pelaksanaan PPL berikutnya khususnya bagi lembaga SKB Kabupaten Sleman.

Sleman, 19 September 2014

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI iv

ABSTRAK v

DAFTAR LAMPIRAN vi

BAB I PENDAHULUAN 1

 A. Analisis Situasi 1

 1. Gambaran Umum Lembaga 1

 a. Sarana dan Prasarana 1

 b. Program SKB Sleman 2

 2. Potensi Kelembagaan 3

 a. Kepala SKB 4

 b. Petugas Tata Usaha 4

 c. Jabatan Fungsional 4

 d. Kinerja 4

 B. Perumusan Program Kegiatan..... 4

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL 6

 A. Persiapan 6

 a. Persiapan di Kampus 6

 b. Persiapan di Lapangan 7

 B. Pelaksanaan 9

 1. Program Pengajaran Paket A, B, dan C 9

 2. Program Pendampingan..... 10

 3. Program PPL Kelompok dan Individu Tambahan 16

 4. Program Unggulan..... 24

 C. Analisis Hasil dan Refleksi 25

BAB III PENUTUP 26

 A. Kesimpulan 26

 B. Saran 26

LAMPIRAN 28

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Praktik mengajar yang dilaksanakan oleh praktikan secara bergantian dengan rekan mahasiswa yang lain. Jadwal diatur sedemikian rupa sehingga semua rekan-rekan mahasiswa dapat melakukan kegiatan praktik mengajar di semua potensi pembelajaran tersebut sesuai kemampuannya masing-masing. Praktikan melaksanakan praktik mengajar terbimbing selama rentang waktu PPL berlangsung, namun praktik mengajar mandiri hanya dilakukan beberapa kali karena keterbatasan waktu dan kemampuan yang ada. Program-program yang dilaksanakan menyesuaikan dengan identifikasi kebutuhan yang telah dilakukan sebelumnya saat observasi dan menyesuaikan dengan waktu yang telah ditentukan bersama dengan pihak-pihak yang terlibat dalam program. Program dapat berjalan lancar tetapi tidak lepas dengan faktor pendukung dan faktor penghambat selama program dilaksanakan.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Kelompok PPL UNY bertempat di SKB Kabupaten Sleman sebagai UPTD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang merupakan salah satu lembaga PLS yang mempunyai tugas pokok melakukan pembuatan percontohan serta pengendali mutu program pendidikan luar sekolah, pemuda, olahraga, kebudayaan berdasarkan kebijakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

Pada awalnya merupakan gabungan dari 2 Sanggar Kegiatan Belajar yaitu SKB Sleman yang berkantor di Beran Tridadi Sleman yang wilayah kerjanya meliputi wilayah Sleman Barat serta sebagian wilayah Sleman Tengah, dan SKB Berbah yang wilayah kerjanya meliputi wilayah Sleman Timur serta sebagian wilayah Sleman Tengah. SKB Sleman pada awalnya adalah Pusat Latihan Pendidikan Masyarakat (PLPM) sedang SKB Berbah pada mulanya adalah Panti Kegiatan Belajar (PKB).

Sejalan dengan era otonomi daerah yang diatur dalam Undang – Undang Nomor 22 Tahun 1999, Pemerintah Daerah Kabupaten Sleman mengambil kebijakan menggabungkan SKB Sleman dan SKB Berbah menjadi satu sebagai salah satu Unit Pelaksana Teknis Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kab. Sleman yang berkedudukan dibawah dan bertanggungjawab kepada kepala Dinas melalui Sekretaris SKB, mempunyai tugas melaksanakan sebagian tugas teknis Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga dibidang pelatihan fasilitator pendidikan nonformal, informal, kepemudaan dan keolahragaan.

Berdasarkan hasil observasi diperoleh informasi mengenai kondisi fisik maupun non fisik SKB Sleman yang dapat dijadikan sebagai pedoman awal pelaksanaan kegiatan PPL sebagai berikut:

1. Gambaran Umum Lembaga

SKB Sleman memiliki sarana prasarana penunjang kegiatan belajar mengajar yang sangat lengkap. Adapun secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

a. Sarana Dan Prasarana

Nama Lembaga : UPT SKB Sleman

Kode Lokasi :

No Urut	Jenis Barang	Kondisi bangunan B, KB, RB	Kontruksi Bertingkat/ Tidak	Status Tanah
1.	Bangunan Gedung kantor TU	B	Tidak	Hak Pakai
2.	Bangun Gedung Kantor Kepala SKB	B	Tidak	Hak Pakai
3.	Bangunan Gedung Kantor Pamong	B	Tidak	Hak Pakai
4.	Bangunan Gedung Ruang Komputer	B	Tidak	Hal Pakai
5.	Ruang Ketrampilan Menjahit	B	Tidak	Hak Pakai
6.	Ruang Belajar Paket	B	Tidak	Hak Pakai
7.	Bangunan Aula	B	Tidak	Hak Pakai
8	Ruang Tamu	B	Tidak	Hak Pakai
9	Kamar mandi	B	Tidak	Hak Pakai
10	Lab Bahasa	KB	Tidak	Hak Pakai
11	Tanah Pekarangan	B	Tidak	Hak Pakai
12	Dapur	B	Tidak	Hak Pakai
13	Perpustakaan	B	Tidak	Hak Pakai
14	Ruang TPA	B	Tidak	Hak Pakai
15	Ruang Kelas PAUD	B	Tidak	Hak Pakai
16	Ruang Kantor Guru PAUD	B	Tidak	Hak Pakai
17	Ruang Kelas TK	B	Tidak	Hak Pakai

b. Program SKB Sleman

Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) menjadi lahan seluruh kegiatan kemasyarakatan dengan berbagai karakteristik dan potensi masyarakat yang menjadikan mereka warga belajar. Program-program yang ada di SKB berupaya untuk mengembangkan sumber daya manusia dan potensi yang dimiliki:

- 1) Program Kesetaraan (Paket B dan C)

Pembelajaran Program Kesetaraan Paket A, B dan C dilaksanakan setiap hari Selasa dan Kamis dengan total siswa paket A adalah 3 peserta didik, paket B adalah 4 peserta didik, dan paket C adalah 20 peserta didik.

2) Taman Penitipan Anak (TPA) Tunas Harapan

Taman Penitipan Anak menjadi program baru ditahun 2012, dengan bantuan para pendidik KB Tunas Harapan yang sama-sama menjadi binaan SKB. TPA Tunas Harapan telah memiliki 19 peserta didik dengan 3 pengasuh.

3) Kelompok Bermain (KB) Binaan SKB

SKB Kabupaten Sleman memiliki 4 KB/ PAUD binaan yang tersebar diseluruh daerah kabupaten Sleman, antara lain:

- KB Tunas Harapan
Terletak di SKB Jl. Kalitirto, Berbah dengan jumlah peserta didik 45 dan 3 pendidik.
- KB Tunas Bangsa
Terletak di Ngasem, Kalasan dengan 20 peserta didik dan 3 pendidik.
- KB Among Putro
Terletak di Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman. Jumlah peserta didik 32 yang didampingi 5 pendidik.
- Miftahul Jannah
Terletak di Mbrongkol, Argomulyo, Cangkringan, Sleman. Memiliki 8 peserta didik dan 3 pendidik.

4) Taman Kanak-kanak (TK) Tunas Harapan

Taman Kanak-kanak (TK) menjadi program baru ditahun 2014, dengan bantuan para pendidik KB Tunas Harapan yang sama-sama menjadi binaan SKB. TK Tunas Harapan telah memiliki 8 peserta didik dengan 1 pendidik.

2. Potensi Kelembagaan

UPT SKB Sleman dipimpin oleh seorang kepala lembaga dengan delapan pamong belajar dan seorang kepala bagian TU. Adapun susunan kepengurusan UPT SKB Sleman.

a) Kepala SKB

No	Nama	NIP	L/P
1	Drs. Yunaidi	196205281986021004	L

b) Petugas Tata Usaha

No	Nama	NIP	L/P
1	Isworo KDA, S.Pd	196108071992022007	L
2	Gayatri	196108071992032007	P

c) Jabatan Fungsional

No	Nama	NIP	L/P
1	Drs. Sukarja	196109111991031004	L
2	Mayang Sutrisno, S.Pd	196702141998021003	L
3	Antonius Sutrisno, SP	197207241998021002	L
4	Ediyanto, S.Pd	196806 1998021002	L
5	Lilik Umiyati	196204161997032003	P
6	Dwi Lestariningsih	197006241998022001	P
7	Drs. Sri Astuti	196408151998022001	P
8	Ida Sumiarsih, S.Pd	196901201997022001	P

d) Kinerja

Pamong belajar dalam pelaksanaan kegiatan untuk beberapa program pendidikan luar sekolah di UPT SKB Sleman cukup baik. Hal tersebut dapat dilihat dengan terprogramnya seluruh rangkaian kegiatan yang dilaksanakan baik di wilayah SKB maupun di daerah binaan SKB. Nampak pula dari kelengkapan peralatan dan perlengkapan pembelajaran yang dimiliki pamong belajar seperti silabus, RPP, dan modul pembelajaran yang menunjukkan perencanaan pembelajaran dan kegiatan yang sistematis.

B. Perumusan Program Kegiatan

Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL di UPTD SKB Sleman Kabupaten Sleman dilakukan berdasarkan hasil observasi yang meliputi potensi fisik, potensi sumber daya yang ada di lokasi PPL. Rumusan masalah yang dimunculkan dalam kegiatan PPL berupa pendampingan TPA/KB (Kelompok

Bermain) dan Pelatihan Kecakapan Hidup (*Lifeskill*) serta Pengajaran Paket A, B, dan C. Adapun hal-hal yang menjadi pertimbangan dalam penyusunan program antara lain:

1. Proses pembelajaran
2. Tempat dan waktu pembelajaran
3. Tingkat ketercapaian hasil pembelajaran
4. Faktor pendorong dan penghambat
5. Permasalahan yang dialami
6. Upaya untuk mengatasi permasalahan

Berdasarkan hasil observasi dan pertimbangan di atas, maka disusun program individu yang dilaksanakan mahasiswa selama melakukan PPL. Program-program tersebut antara lain:

1. Program Kesetaraan
 - a. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Paket A kelas IV
 - b. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Paket B kelas VII
 - c. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Paket B kelas VI
 - d. Mata Pelajaran Sosiologi Paket C kelas X
 - e. Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Paket C kelas XI
2. Program Pendampingan
 - a. Pendampingan TPA, TK, dan KB Tunas Harapan
 - b. Pendampingan Diklat Berjenjang Tingkat Dasar Pendidik PAUD di SKB
 - c. Pendampingan Kursus Manajemen Rumah Tangga
3. Program PPL Kelompok dan Individu Tambahan
 - a. Kordinasi Program PPL
 - b. Observasi dan Pembuatan Matrix
 - c. Penataan Ruang SKB
 - d. Mural dan Pembersihan Halaman SKB
 - e. Halal Bihalal SKB Sleman
 - f. Open House SKB
 - g. Tamanisasi
 - h. Pelatihan Komputer Dasar Paket C
 - i. September Ceria dan Perpisahan

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang dilakukan mahasiswa bersifat pembelajaran. PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi dalam meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Hal-hal yang perlu dipersiapkan adalah sebagai berikut.

1. Persiapan di Kampus

a. Pembekalan

Pembekalan PPL merupakan salah satu kegiatan yang dilakukan oleh pihak LPPMP sebagai lembaga yang menangani program PPL di Universitas Negeri Yogyakarta melalui Dosen Pembimbing Lapangan/ DPL yaitu bapak Dr. Sujarwo, M.Pd Pembekalan ini dilaksanakan untuk PPL. Adapun materi yang diberikan mengenai berbagai macam hal yang seharusnya dilakukan oleh mahasiswa pada saat sebelum, waktu pelaksanaan dan pasca PPL.

Pembekalan PPL merupakan upaya untuk mempersiapkan mahasiswa agar dapat melaksanakan kegiatan PPL di lapangan dengan baik dan lancar sehingga pelaksanaan kegiatan PPL dapat mencapai tujuan dan sasaran yang diharapkan. Adapun tujuan dari pembekalan PPL ini adalah:

- 1) Agar mahasiswa mengerti dan menghayati tentang maksud dan tujuan diadakannya program PPL.
- 2) Mahasiswa memperoleh bekal secara teknis tentang cara menjadi pendidik di masyarakat.
- 3) Mahasiswa memiliki keterampilan praktis yang dibutuhkan oleh warga masyarakat di lokasi PPL.
- 4) Mahasiswa memperoleh informasi tentang kondisi wilayah dan permasalahan di daerah lokasi PPL.
- 5) Mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan PPL secara terencana dan terprogram dan dapat menyusun laporan dengan baik

Jadwal pelaksanaan pembekalan PPL tahun 2014 sebagai berikut:

Tanggal	: 25 Februari 2014
Waktu	: 13.00 WIB - selesai
Tempat	: Laboratorium, PLS
Narasumber PPL	: Dr. Sujarwo, M.Pd

b. *Microteaching*

Pengajaran *microteaching* bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar di masyarakat dalam program PPL. Oleh karena itu mahasiswa dipersiapkan menjadi tutor di semua program PLS. Secara khusus tujuan pengajaran *micro* adalah sebagai berikut:

- 1) Memahami dasar-dasar *micro*
- 2) Melatih mahasiswa menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar
- 4) Membentuk kompetensi sosial

Jadwal *micro teaching*:

Tanggal	: Maret – Mei 2014
Hari	: Senin dan Rabu
Waktu	: 13.00 – 15.00 WIB
Tempat	: Laboratorium PLS
Pembimbing	: Dr. Sujarwo, M.Pd

2. Persiapan di lapangan

a. Penyerahan mahasiswa

Mahasiswa KKN-PLS FIP UNY tahun 2014 berjumlah 13 orang yang kemudian oleh dosen pembimbing lapangan diserahkan kepada Kepala SKB Sleman Kab. Sleman selaku mitra kerja PLS FIP UNY, yang selanjutnya mahasiswa KKN menjadi tanggung jawab pihak SKB Sleman Kab. Sleman untuk mendapatkan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL yang dilaksanakan dalam waktu kurang lebih 2,5 bulan. Adapun penyerahan mahasiswa PPL-PLS FIP UNY 2014 dilaksanakan pada :

Tanggal	: 2 Februari 2014
Waktu	: 09.00 WIB- selesai
Tempat	: Ruang Kelas Paket C SKB Sleman
Narasumber PPL	: Dr. Sujarwo, M.Pd Drs. Yunaidi Drs. Sukarja

b. Observasi lapangan

Observasi lapangan dilakukan agar mahasiswa PPL memperoleh data yang lengkap dan jelas terkait dengan kondisi lokasi PPL. Observasi lapangan ini meliputi kondisi fisik, sarana dan prasarana, kegiatan yang ada di lokasi untuk program PPL. Untuk program PPL yang pada saat ini lebih

diarahkan untuk program KB (kelompok bermain), TPA (tempat penitipan anak) TK (Taman Kanak-kanak) dan kesetaraan paket A B dan C, melakukan serangkaian kegiatan yang terbagi menjadi tiga tahapan, yang pertama adalah tahapan persiapan berupa kegiatan identifikasi warga belajar dan persiapan pelaksanaan. Tahap kedua adalah pelaksanaan dan tahap ketiga adalah evaluasi dan tindak lanjut.

c. Rumusan Program PPL

Tahapan berikutnya adalah merumuskan program PPL yang akan dilaksanakan. Dalam merumuskan program PPL juga tidak lepas dari adanya kebutuhan dari peserta didik dan tidak merupakan satu kesatuan dengan program KKN dikarenakan cakupan wilayah KKN yang berbeda desa dengan SKB. Sehingga kegiatan PPL dilaksanakan untuk kegiatan pembelajaran saja.

d. Pembuatan RPP

Membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) merupakan tahap persiapan yang harus dilakukan. Hal ini dikarenakan RPP sebagai acuan dalam melaksanakan kegiatan PPL. Selain itu, untuk menyempurnakan RPP tersebut dilakukan konsultasi dengan pembimbing PPL.

e. Persiapan Pra Program

Setelah melalui beberapa tahapan persiapan yang telah dijabarkan di atas, maka tahapan persiapan terakhir adalah persiapan pra program atau persiapan sebelum program itu dilaksanakan. Biasanya persiapan ini berupa persiapan teknis guna memenuhi kebutuhan pelaksanaan kegiatan PPL. Termasuk di dalamnya adalah mempersiapkan ruangan atau membersihkan ruangan serta mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk pelaksanaan PPL.

f. Penerjunan ke Lapangan

Mahasiswa PPL-PLS FIP UNY tahun 2014 oleh dosen pembimbing lapangan diterjunkan kepada Kepala SKB Sleman Kab. Sleman selaku mitra kerja PLS FIP UNY, yang selanjutnya mahasiswa PPL menjadi tanggung jawab pihak SKB Sleman Kab. Sleman untuk mendapatkan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL yang dilaksanakan dalam waktu kurang lebih 2,5 bulan. Penerjunan mahasiswa PPL-PLS FIP UNY 2014 dilaksanakan pada :

Tanggal	: 2 Juli 2014
Waktu	: 08.00 WIB - selesai
Tempat	: Ruang Paket C SKB Sleman

Nara sumber KKN-PPL : Drs. Sukarja

B. Pelaksanaan Program

Dari penyusunan rancangan program kerja, tidak semua rencana dan pelaksanaan terlaksana tepat sesuai dengan yang sudah direncanakan. Hal ini dikarenakan adanya faktor-faktor yang dapat berasal dari mahasiswa atau lembaga. Berikut ini adalah program PPL yang telah dilaksanakan:

1. Program Pengajaran Paket A, B, dan C

a. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Paket A kelas IV

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Mengajar Program Paket A SKB Sleman Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV
2	Tujuan Kegiatan	Mengajar dan Menambahkan Bahasa Indonesia dan Ilmu Pengetahuan Alam
3	Bentuk Kegiatan	Proses Belajar Mengajar Di Kelas.
4	Sasaran Kegiatan	Peserta Didik Paket A Kelas IV.
5	Tempat Kegiatan	Ruang Kelas Paket A SKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	21 Agustus 2014 Sesuai jadwal pelajaran pada hari Selasa dan Kamis
7	Hasil Kegiatan	Warga belajar mendapatkkan tambahan pengetahuan melalui kegiatan pembelajaran dengan materi Bahas Indonesia
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Pamong, teman mahasiswa, ruang pembelajaran, peserta.
10	Faktor Penghambat	Keterbatasan warga belajar yang disebabkan kurang kesadaran terhadap adanya jadwal pelajaran yang ada.
11	Jumlah Jam	5 Jam

b. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Paket B kelas VII

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Mengajar Program Paket C SKB Sleman Mata Pelajaran Ilmu Pengetahua Alam (IPA)
2	Tujuan Kegiatan	Mengajar dan Menambahkan Ilmu Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam
3	Bentuk Kegiatan	Proses Belajar Mengajar Di Kelas.
4	Sasaran Kegiatan	Peserta Didik Paket C Kelas VII.
5	Tempat Kegiatan	Ruang Kelas Paket C SKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	28 Agustus 2014 Sesuai jadwal pelajaran pada hari Senin dan Kamis
7	Hasil Kegiatan	Warga belajar mendapatkkan tambahan pengetahuan melalui kegiatan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Pamong, teman mahasiswa, ruang pembelajaran, peserta.
10	Faktor Penghambat	Keterbatasan warga belajar yang disebabkan kurang kesadaran terhadap adanya jadwal pelajaran yang ada.
11	Jumlah Jam	4 Jam

c. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Paket B kelas VII

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Mengajar Program Paket C SKB Sleman Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
2	Tujuan Kegiatan	Mengajar dan Menambahkan Ilmu Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
3	Bentuk Kegiatan	Proses Belajar Mengajar Di Kelas.
4	Sasaran Kegiatan	Peserta Didik Paket B Kelas VII.
5	Tempat Kegiatan	Ruang Kelas Paket B SKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	19 Agustus 2014 Sesuai jadwal pelajaran pada hari Senin dan Kamis
7	Hasil Kegiatan	Warga belajar mendapatkkan tambahan pengetahuan melalui kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Pamong, teman mahasiswa, ruang pembelajaran, peserta.
10	Faktor Penghambat	Keterbatasan warga belajar yang disebabkan kurang kesadaran terhadap adanya jadwal pelajaran yang ada.
11	Jumlah Jam	4 Jam

d. Mata Pelajaran Sosiologi Paket C kelas X

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Mengajar Program Paket C SKB Sleman Mata Pelajaran Sosiologi
2	Tujuan Kegiatan	Mengajar dan Menambahkan Ilmu Mata Pelajaran Sosiologi
3	Bentuk Kegiatan	Proses Belajar Mengajar Di Kelas.
4	Sasaran Kegiatan	Peserta Didik Paket C Kelas XII.
5	Tempat Kegiatan	Ruang Kelas Paket C SKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	26 Agustus 2014 dan 9 Agustus 2014 Sesuai jadwal pelajaran pada hari Senin dan Kamis
7	Hasil Kegiatan	Warga belajar mendapatkkan tambahan pengetahuan melalui kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Pamong, teman mahasiswa, ruang pembelajaran, peserta.
10	Faktor Penghambat	Keterbatasan warga belajar yang disebabkan kurang kesadaran terhadap adanya jadwal pelajaran yang ada.
11	Jumlah Jam	5 Jam

e. Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Paket C kelas XI

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Mengajar Program Paket C SKB Sleman Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan
2	Tujuan Kegiatan	Mengajar dan Menambahkan Ilmu Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan
3	Bentuk Kegiatan	Proses Belajar Mengajar Di Kelas.
4	Sasaran Kegiatan	Peserta Didik Paket C Kelas XI.
5	Tempat Kegiatan	Ruang Kelas Paket C SKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	09 September 2014 Dilaksanakan hari selasa sesuai dengan jadwal yang ada di SKB Sleman
7	Hasil Kegiatan	Warga belajar mendapatkan tambahan pengetahuan melalui kegiatan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan
9	Faktor Pendukung	Pamong, teman mahasiswa, ruang pembelajaran, peserta.
10	Faktor Penghambat	Keterbatasan warga belajar yang disebabkan kurang kesadaran terhadap adanya jadwal pelajaran yang ada.
11	Jumlah Jam	5 Jam

2. Program Pendampingan

a. TPA/ KB/ TK Binaan SKB Kab. Sleman

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pendampingan TPA/ KB/ TK SKB Kab. Sleman
2	Tujuan Kegiatan	Membantu keberlangsungan pendampingan TPA/ KB/ TK Binaan Kab. Sleman
3	Bentuk Kegiatan	Proses pendampingan di lingkungan TPA/ KB/ TK Binaan Kab. Sleman

4	Sasaran Kegiatan	Peserta didik TPA/ KB/ TK Binaan SKB Sleman
5	Tempat Kegiatan	a. Tempat Penitipan Anak (TPA) Tunas Harapan b. Kelompok Bermain (KB) Tunas Harapan c. Kelompok Bermain (KB) Tunas Bangsa d. Taman Kanak-kanak (TK) Tunas Harapan
6	Waktu Kegiatan	14 Juli 2014 s.d 3 September 2014 Setiap Hari Senin – jumat sesuai dinas kantor SKB dan pendampingan disesuaikan dengan jadwal yang sudah dibagi sebelumnya
7	Hasil Kegiatan	Peserta didik dapat berinteraksi dengan teman sebaya dan ibu guru di lingkungan TPA/ KB/ TK.
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Kelengkapan Alat Permainan Edukatif (APE) dan alat bermain membuat anak merasa nyaman saat mengikuti proses pembelajaran.
10	Faktor Penghambat	Orang tua siswa yang masih menunggu dan ikut dalam proses pembelajaran membuat anak tidak berkonsentrasi dalam proses pembelajaran.
11	Jumlah Jam	65.5 Jam

b. Diklat Berjenjang Tingkat Dasar Pendidik PAUD

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pendampingan Diklat Berjenjang Tingkat Dasar Pendidik PAUD
2	Tujuan Kegiatan	Menambah wawasan tentang Pendidikan PAUD untuk pendidik PAUD yang belum mengikuti Diklat tingkat dasar. Mengetahui kompetensi-kompetensi yang dibutuhkan oleh pendidik PAUD dalam melaksanakan pembelajaran.

3	Bentuk Kegiatan	Mendampingi dan membantu pamong SKB Sleman dalam kegiatan Diklat. Kegiatan dilaksanakan di Aula SKB Sleman, dalam kegiatan ini berperan menjadi PDD dan menjadi operator laptop saat kegiatan presentasi dilaksanakan
4	Sasaran Kegiatan	Pendidik PAUD se kabupaten Sleman
5	Tempat Kegiatan	Aula SKB Sleman dan Pondok Pesantren Darul Ilmi.
6	Waktu Kegiatan	11 Agustus 2014 s.d 23 Agustus 2014 Setiap hari senin-sabtu, sesuai dengan jadwal yang telah tersedia.
7	Hasil Kegiatan	Peserta diklat memiliki pengetahuan baru tentang PAUD, diharapkan dpat dikembangkan dan disalurkan dalam proses pembelajaran maupun diluar proses pembelajaran. Peserta yang mengikuti diklat berjumlah 90 peserta perwakilan dari setiap PAUD yang ada di Kabupaten Sleman.
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Terjalinnya komunikasi dan adanya hubungan timbal balik antar peserta maupun penyelenggara selama pelaksanaan diklat, sehingga mudah untuk diajak berkoordinasi.
10	Faktor Penghambat	Ruangan yang digunakan berupa aula, sehingga suara menjadi menggema dan peserta sibuk sendiri atau berbicara sendiri ketika pembicara sedang menyampaikan materi.
11	Jumlah Jam	42.5 Jam

c. Kursus Manajemen Rumah Tangga (KMRT)

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pendampingan Kursus Manajemen Rumah Tangga

2	Tujuan Kegiatan	Mendampingi dan membantu pamong SKB Sleman dalam kegiatan Kursus. Dalam kegiatan ini mahasiswa PPL juga ikut mempersiapkan susunan acara yang akan dilaksanakan
3	Bentuk Kegiatan	Proses Pendampingan dilakukan di Aula SKB Sleman, menjadi PDD dalam kegiatan dan membantu persiapan konsumsi untuk kegiatan.
4	Sasaran Kegiatan	Ibu-ibu PKK se Kecamatan Berbah
5	Tempat Kegiatan	Aula SKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	26 Agustus 2014 s.d 29 Agustus 2014
7	Hasil Kegiatan	Peserta kursus berlatih menghias toples dan barang pecah belah dan membuat masakan yang berupa akar kelapa. Peserta lebih akrab dengan para peserta lainnya saat mengikuti kegiatan ini
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Kegiatan telah dipersiapkan sebelum kursus akan diselenggarakan, sehingga kegiatan dapat berjalan lancar.
10	Faktor Penghambat	Peserta yang datang terlambat dan kurangnya koordinasi yang dilakukan antara pemerintah desa dengan lembaga atau pihak terkait.
11	Jumlah Jam	28 Jam

3. Program PPL Kelompok dan Individu Tambahan

a. Kordinasi Program PPL

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Kordinasi Program PPL
2	Tujuan Kegiatan	Tujuan dari kegiatan kordinasi program PPL ini yaitu untuk memastikan program-program yang nantinya akan dilaksanakan di SKB Sleman saat kegiatan PPL berlangsung

3	Bentuk Kegiatan	Kegiatan yang dilakukan adalah membuat desain program yang dibuat oleh kelompok mahasiswa PPL dan setelah itu desain program yang dibuat di konsultasikan kepada pihak SKB Sleman untuk dipertimbangkan
4	Sasaran Kegiatan	SKB Sleman dan KB Binaan
5	Tempat Kegiatan	Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Sleman
6	Waktu Kegiatan	2 Juli 2014 s.d 3 Juli 2014
7	Hasil Kegiatan	Dari kegiatan ini kelompok PPL bisa memastikan program-program mana saja yang nantinya akan dilaksanakan selama kegiatan PPL di SKB Sleman
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Kelompok PPL yang kompak saat pelaksanaan kegiatan kordinasi program PPL di SKB Sleman
10	Faktor Penghambat	Lokasi SKB Sleman yang cukup jauh untuk melaksanakan kordinasi program PPL
11	Jumlah Jam	5.5 Jam

b. Observasi dan Pembuatan Matrix PPL

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Observasi dan Pembuatan Matrix PPL
2	Tujuan Kegiatan	Kegiatan Observasi ini bertujuan untuk mengetahui program-program apa saja yang ada dan yang aktif dilaksanakan di SKB Sleman. Sedangkan untuk pembuatan matrix PPL bertujuan sebagai acuan dalam melaksanakan program-program yang sudah di rancang sebelumnya
3	Bentuk Kegiatan	Kegiatan ini dilaksanakan dengan cara mengamati dan membuat catatan tulis terkait dengan kondisi SKB Sleman. Adapun yang diamati yaitu keadaan lingkungan, keadaan sumber daya manusianya, dan juga program-program yang dilaksanakan oleh

		pihak SKB Sleman. Sedangkan untuk kegiatan pembuatan matrix setiap individu membuat rancangan sendiri. Rancangan dibuat sesuai dengan apa yang nantinya akan dilaksanakan
4	Sasaran Kegiatan	SKB Sleman dan KB Binaan
5	Tempat Kegiatan	Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Sleman
6	Waktu Kegiatan	3 Juli 2014 s.d 5 Juli 2014
7	Hasil Kegiatan	Hasil yang diperoleh dari pelaksanaan kegiatan ini yaitu kelompok PPL mengetahui kegiatan-kegiatan beserta program yang dijalankan di SKB Sleman dan kelompok PPL pun dapat membuat matrix yang nantinya akan digunakan sebagai acuan pelaksanaan program PPL di SKB Sleman
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Kelompok PPL yang kompak saat membuat desain matrix PPL
10	Faktor Penghambat	Terdapat KB Binaan SKB Sleman yang jaraknya cukup jauh
11	Jumlah Jam	4.5 Jam

c. Penataan Ruang SKB

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Penataan Ruang SKB
2	Tujuan Kegiatan	Ruangan tertata rapi dan bersih serta siap untuk dipakai kembali setelah cukup lama tidak digunakan.
3	Bentuk Kegiatan	Kegiatan yang dilakukan adalah menata ruangan seperti ruangan perpustakaan, kemudian mural gedung ruang kelas TK Tunas Harapan. Membersihkan ruangan yang akan dijadikan sebagai ruang kelas TK dan menata alat-alat permainan serta merapikan ruangan kelas KB

		Tunas Harapan dan KB Tunas Bangsa.
4	Sasaran Kegiatan	SKB Sleman dan KB Binaan
5	Tempat Kegiatan	Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Sleman
6	Waktu Kegiatan	4 Juli 2014 s.d 11 Juli 2014
7	Hasil Kegiatan	Ruangan terlihat rapi dan bersih. Buku dan alat-alat permainan tersusun rapi serta gedung ruang kelas TK yang baru terlihat berwarna karena telah di mural dan dicat ulang.
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Adanya seorang pekerja yang membantu dalam mural di gedung TK dan teman-teman yang bekerja bersama-sama.
10	Faktor Penghambat	Cuaca dan kondisi pada saat kegiatan bertepatan pada bulan puasa dan cuaca yang cukup panas, sehingga membutuhkan tempat yang redup dalam mural di tembok gedung TK Tunas Harapan.
11	Jumlah Jam	14 Jam

d. Mural dan Pembersihan Halaman SKB

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Mural dan pembesihan halaman SKB
2	Tujuan Kegiatan	Menambah keindahan serta merapikan halaman SKB.
3	Bentuk Kegiatan	Mengecat pagar, membersihkan genteng dan menyapu halaman.
4	Sasaran Kegiatan	-
5	Tempat Kegiatan	Di SKB Sleman
6	Waktu Kegiatan	21,22 juli 2014
7	Hasil Kegiatan	SKB menjadi indah dan rapi

8	Biaya Kegiatan	Rp 600.000
9	Faktor Pendukung	Adanya fasilitas yang cukup untuk melaksanakan kegiatan mural ini. Alat dan bahan sudah disediakan oleh pihak SKB Sleman
10	Faktor Penghambat	SDM yang sedikit sehingga proses pengerjaanya yang cukup menghabiskan waktu yang lama
11	Jumlah jam	34 jam

e. Halal Bihalal SKB Sleman

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Halal Bihalal SKB Sleman
2	Tujuan Kegiatan	Tujuan dari kegiatan Halal Bihalal di SKB Sleman yaitu untuk meningkatkan jalinan silaturahmi antara pihak SKB Sleman dan juga KB binaan-binaanya
3	Bentuk Kegiatan	Kegiatan halal bihalal ini dilaksanakan di SKB Sleman tepatnya di kelas Paket B
4	Sasaran Kegiatan	SKB Sleman dan KB Binaan
5	Tempat Kegiatan	Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Sleman
6	Waktu Kegiatan	04 Agustus 2014
7	Hasil Kegiatan	Hasil dari kegiatan halal bihalal di SKB Sleman yaitu untuk meningkatkan jalinan silaturahmi antara para pamong dan juga antara mahasiswa PPL dengan Pamong
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Kelompok PPL yang kompak saat melaksanakan kegiatan observasi dan kegiatan pembuatan matrix PPL
10	Faktor Penghambat	-
11	Jumlah Jam	1 Jam

f. Open House SKB Sleman

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Open House SKB Sleman
2	Tujuan Kegiatan	Tujuan dari kegiatan ini adalah dapat mengumpulkan para pamong dan para pegawai lainnya yang ada di SKB Sleman dan juga dapat meningkatkan jalinan silaturahmi baik antara mahasiswa PPL dan pegawai yang ada
3	Bentuk Kegiatan	Bentuk kegiatan open house ini cukup sederhana dimana dalam kegiatan ini pada intinya yaitu meningkatkan jalinan silaturahmi. Dalam kegiatan ini juga para peserta open house bersama sama menikmati hidangan yang sudah disiapkan sebelumnya
4	Sasaran Kegiatan	Pegawai SKB Sleman dan KB Binaan
5	Tempat Kegiatan	Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Sleman
6	Waktu Kegiatan	05 Agustus 2014
7	Hasil Kegiatan	Hasil dari kegiatan open house ini adalah para peserta atau pegawai SKB Sleman terlihat lebih dekat dan mereka saling bercerita terkait juga dengan keadaan di KB Binaan masing-masing. Mereka saling memberi apresiasi dan juga masukan-masukan demi kemajuan KB dan juga nama baik SKB Sleman
8	Biaya Kegiatan	Rp 500.000
9	Faktor Pendukung	Antusias yang tinggi para pegawai SKB Sleman dalam mengikuti kegiatan open house ini
10	Faktor Penghambat	-
11	Jumlah Jam	5 Jam

g. Tamanisasi

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Penghijauan lingkungan SKB Sleman
2	Tujuan Kegiatan	Agar lingkungan SKB menjadi lebih hijau dan segar dari yang sebelumnya yang gersang dan berdebu, dan tanaman-tanaman sekitar yang kurang terawat agar lebih terlihat rapi dan tertata.
3	Bentuk Kegiatan	Merapikan pohon-pohon yang sudah bercabang kemana-mana agar lebih rapi, menata pot tanaman-tanaman yang kurang tertata, menambah tanaman baru untuk memperindah lingkungan SKB menjadi lebih asri dengan adanya hijau-hijauan dari tanaman.
4	Sasaran Kegiatan	Lingkungan halaman SKB Sleman
5	Tempat Kegiatan	SKB Sleman
6	Waktu Kegiatan	
7	Hasil Kegiatan	Lingkungan SKB menjadi lebih enak dipandang dengan tertatanya tanaman yang ada dilingkungan SKB serta lebih indah dengan adanya tanaman baru yang ditambahkan dilingkungan SKB yang dirasa kurang penghijauan.
8	Biaya Kegiatan	
9	Faktor Pendukung	Adanya dukungan dari para pamong SKB untuk memperbaiki lingkungan SKB, salah satunya dengan penghijauan ini, sehingga akan menambah daya tarik tersendiri.serta rekan-rekan mahasiswa yang mau ikut berpartisipasi dalam program penghijauan lingkungan SKB.
10	Faktor Penghambat	Kurang ada yang merawat setelah mahasiswa meninggalkan SKB, dan keterbatasan dana yang dirasa mnghabiskan banyak dana jika penghijauan sesuai dengan apa yang telah direncanakan. Sehingga penghijauan ini diadakan hanya

		semampunya.
11	Jumlah Jam	14 Jam

h. Pelatihan Komputer Dasar Paket C

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pelatihan Komputer Dasar Paket C
2	Tujuan Kegiatan	Mendampingi dan membantu peserta didik Paket C dalam belajar computer
3	Bentuk Kegiatan	Belajar mengoperasikan komputer dan mengerjakan tugas yang telah disediakan. Memberikan informasi dan pemahaman tentang simbol-simbol yang ada di monitor.
4	Sasaran Kegiatan	Peserta didik Paket C di SKB Sleman
5	Tempat Kegiatan	Ruang Komputer SKB Sleman
6	Waktu Kegiatan	4 September 2014
7	Hasil Kegiatan	Pelatihan komputer dasar diisi dengan belajar mengetik dan mengoperasikan Ms. Word terlebih dahulu, karena sebagian peserta didik belum dapat menguasai komputer. Sehingga materi yang diberikan masih bertingkat dasar, peserta antusias dalam mengikuti pelatihan karena tidak terpaku pada buku dan kelas.
8	Biaya Kegiatan	Mahasiswa
9	Faktor Pendukung	Perangkat komputer yang sudah tersedia dan siap pakai. Peserta yang sebagian sudah dapat mengoperasikan komputer membantu dalam mendampingi peserta yang belum dapat mengoperasikan komputer.
10	Faktor Penghambat	Perangkat komputer terbatas dan usia peserta yang berbeda-beda sehingga dalam menjelaskan materi harus diulang.

11	Jumlah Jam	2 Jam
----	------------	-------

4. Program Unggulan

a. September Ceria dan Acara Perpisahan PPL PLS UNY 2014

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	September Ceria dan Acara Perpisahan PPL PLS UNY 2014
2	Tujuan Kegiatan	Tujuan dari kegiatan ini yaitu untuk melihat bakat-bakat anak didik PAUD di lingkungan SKB Sleman dan binaannya
3	Bentuk Kegiatan	Bentuk kegiatan september ceria dan perpisahan PPL PLS UNY ini adalah lomba mewarnai dan fashion show untuk semua anak didik PAUD baik dari SKB Sleman maupun dari PAUD-PAUD Binaan SKB Sleman. Kegiatan ini juga ditutup dengan acara perpisahan kelompok PPL di SKB Sleman
4	Sasaran Kegiatan	Sasaran dari program september ceria ini ialah semua anak didik PAUD di lingkungan SKB Sleman dan PAUD-PAUD Binaannya
5	Tempat Kegiatan	Kegiatan ini dilaksanakan di Aula SKB Sleman
6	Waktu Kegiatan	16 September 2014
7	Hasil Kegiatan	Dari kegiatan ini dapat terlihat bakat-bakat yang dimiliki oleh anak didik baik anak didik di PAUD SKB maupun anak didik di PAUD-PAUD binaan SKB Sleman. Dalam acara ini juga kelompok PPL berpamitan kepada semua pegawai SKB Sleman untuk aktif melanjutkan study di kampus seperti biasanya
8	Biaya Kegiatan	Mahasiswa, Orang tua anak didik PAUD dan SKB Sleman Rp 2.500.000

9	Faktor Pendukung	Kelompok PPL yang kompak saat mempersiapkan acara ini dan juga antusias yang cukup tinggi dari para peserta saat mengikuti kegiatan ini
10	Faktor Penghambat	Faktor penghambat dari kegiatan ini yaitu waktu yang mepet dalam mempersiapkan kegiatan ini sehingga persiapan tampak terburu-buru
11	Jumlah Jam	6 Jam

C. Analisis Hasil dan Refleksi

Pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan selama kurang lebih dua setengah bulan yang bertempat di SKB Sleman tentunya menghasilkan banyak sekali hal serta pengalaman bagi mahasiswa dan SKB itu sendiri. Faktor-faktor penentu keberhasilan yang diperoleh mahasiswa dari PPL I tentunya sangat membantu dalam mencapai hasil yang telah diterapkan. Tidak hanya faktor pendorong, tetapi terdapat juga faktor penghambat dalam setiap pelaksanaan program di antaranya:

1. Kemampuan mahasiswa yang dapat dikatakan belum memadai.
2. Adanya pengaruh tentang kinerja mahasiswa dalam melaksanakan PPL karena bersamaan dengan KKN yang lokasinya terpisah dengan PPL.
3. Lokasi PAUD binaan yang terletak cukup jauh dari SKB Kabupaten Sleman mengakibatkan rasa capek dan waktu habis di perjalanan.
4. Penyesuaian program dan pembagian waktu yang dapat dikatakan belum efektif dan efisien.
5. Terbatasnya waktu yang diberikan.
6. Anggaran dana yang minim, sehingga pemasukan dan pengeluaran tidak sebanding.
7. Dll

Dari beberapa faktor penghambat tersebut, tidak lantas menjadi hambatan yang rumit untuk diselesaikan. Karena memang pengalaman dalam menghadapi permasalahan – permasalahan yang ada membuat mahasiswa semakin tanggung jawab atas apa yang telah diperbuatnya. Diharapkan dengan melaksanakan PPL II ini mahasiswa menjadi lebih dewasa dan memiliki pengalaman yang berharga dalam menyelesaikan program study yang ditempuh serta menjadi bekal untuk masa depannya kelak.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam hal ini mata kuliah lapangan seperti Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Penyusunan laporan ini merupakan akhir dari program Praktek Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Sleman Kabupaten Sleman. Selama melaksanakan PPL, praktikan mempunyai banyak pengalaman yang dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Program Pengalaman Lapangan (PPL) Sebagai salah satu program wajib bagi mahasiswa UNY program studi pendidikan. PPL merupakan kegiatan yang memiliki fungsi serta tujuan yang jelas sebagai sarana untuk memberikan bekal kemampuan menjadi tenaga kependidikan yang professional dalam rangka untuk mengembangkan pengetahuan dan ketrampilan, serta professional dari mahasiswa sebagai seorang calon pendidik yang mana dituntut harus memiliki tiga kompetensi guru yaitu kompetensi profesional, kompetensi personal, kompetensi sosial.
2. Melalui Program Praktik Pengalaman Lapangan, mahasiswa akan berusaha untuk menumbuhkembangkan sikap dan kepribadian sebagai seorang pendidik, memiliki sikap dewasa dalam bertindak dan berpikir serta disiplin dalam melaksanakan tugas dan kewajiban serta akan memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan lingkungan lembaga dan masyarakat di sekelilingnya.
3. Koordinasi yang baik akan menunjang pelaksanaan PPL, sehingga segala permasalahan yang menyangkut tentang kegiatan pengajaran akan segera dapat terpecahkan dengan cepat dan baik.
4. Dengan program PPL, mahasiswa sebagai calon pendidik dan tenaga kependidikan yang berkompeten akan memiliki semangat dalam membantu mencerdaskan kehidupan bangsa sebagai salah satu peran serta dalam membangun bangsa.

B. Saran

1. Pihak lembaga

Dalam rangka peningkatan mutu pendidikan, pihak lembaga sebaiknya lebih meningkatkan kinerja PAUD Terpadu dengan meningkatkan kedisiplinan

serta manajemen lembaga dengan baik khususnya dalam bidang pendidikan ilmu pengetahuan, meningkatkan kreatifitas melalui diklat-diklat sejenis sehingga akan tercipta suatu hasil karya yang bisa bermanfaat bagi masyarakat yang nantinya mampu mendukung dan membawa nama baik lembaga.

2. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

Menciptakan kerjasama yang baik antara SKB Sleman dengan pihak UNY, sebab dalam pelaksanaannya, kurikulum antara keduanya banyak terdapat kesamaan, khususnya dalam bidang studi. Berawal dari hal tersebut, berarti membuka kesempatan bagi para mahasiswa UNY umumnya, dan mahasiswa Jurusan Pendidikan Luar Sekolah pada khususnya untuk bersama-sama meningkatkan program-program pengajaran bidang luar sekolah yang akan diselenggarakan. Hal lainnya yaitu materi pembekalan sebaiknya diberikan jauh sebelum mahasiswa melakukan observasi dan KKN-PPL.

3. Mahasiswa

Mahasiswa yang akan melaksanakan PPL terlebih dahulu hendaknya mengerti, mengetahui, dan memahami dengan mengikuti pembekalan PPL yang diadakan oleh pihak Universitas serta mencari informasi yang lengkap, baik informasi mengenai prosedur pelaksanaan PPL maupun kegiatannya, yang nantinya akan dilaksanakan. Informasi yang didapatkan tersebut dapat diperoleh dari pihak UPPL UNY, sekolah tempat pelaksanaan PPL, dosen pembimbing, dari kakak tingkat yang telah melaksanakan PPL maupun tempat informasi lainnya yang bisa menjadi penunjang. Sebelum melaksanakan PPL mahasiswa hendaknya mempersiapkan diri menjelang proses pembelajaran serta teori bidang studi yang diampunya, sebelumnya menanyakan masalah dan kesulitan yang sekiranya dihadapi kepada dosen pembimbing dan guru pembimbing yang bersangkutan, sehingga akan mendukung penguasaan materi dan penyampaian yang akan disampaikan disaat melaksanakan PPL.

LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Prodi/Fakultas	: PLS/FIP
Nama Sekolah	: Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) SLEMAN
Mata Pelajaran/Kelas	: B.indonesia / Paket A
Materi Pokok	: Daftar Riwayat Hidup
Alokasi Waktu	: 90 menit

A. Standar Kompetensi

1. Memahami pengertian daftar riwayat hidup

B. Kompetensi Dasar

1. Membuat daftar riwayat hidup dirinya sendiri

C. Tujuan Pembelajaran

Warga Belajar diharapkan mampu :

1. Mengetahui definisi daftar riwayat hidup
2. Memahami dan menjelaskan apa itu daftar riwayat hidup
3. Membaca dan memahami daftar riwayat hidup seseorang
4. Menyebutkan point-point yang di tuliskan di daftar riwayat hidup
5. Membuat daftar riwayat hidup dirinya sendiri dengan baik dan benar

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian daftar riwayat hidup
2. Cara membuat daftar riwayat hidup

E. Metode Pembelajaran

Ceramah dan Diskusi

F. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Membuka pelajaran dengan doa dan salam
 - b. Menanyakan kabar warga belajar dan perkembangan belajar di rumah
 - c. Presensi warga belajar
2. Kegiatan Inti
 - a. Menjelaskan pengertian daftar riwayat hidup
 - b. Memberikan contoh daftar riwayat hidup yang baik dan benar
 - c. Menjelaskan cara membuat daftar riwayat hidup yang baik dan benar
3. Kegiatan Penutup
 - a. Tanya jawab tentang pengalaman selama pembelajaran berlangsung
 - b. Rangkuman pembelajaran

- c. Penutup dengan doa

G. Media Pembelajaran

Modul A. Bahasa Indonesia . Paket C Kelas V

H. Penilaian

- a. Penilaian Kinerja : Melakukan kegiatan penilaian kinerja siswa selama kegiatan pembelajaran
- b. Penilaian Sosial : Melakukan komunikasi
- c. Praktik : meminta warga belajar membaca puisi dengan intonasi yang benar

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Prodi/Fakultas : PLS/FIP
Nama Sekolah : Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) SLEMAN
Mata Pelajaran/Kelas : IPA / Paket B
Materi Pokok : Energi
Alokasi Waktu : 90 menit

I. Standar Kompetensi

Memahami pengertian energi dan memahami macam-macam bentuk energi

J. Kompetensi Dasar

Menjelaskan pengertian energi dan macam-macam bentuk energi

K. Tujuan Pembelajaran

Warga Belajar diharapkan mampu :

6. Mengetahui pengertian energi secara umum
7. Menyebutkan macam-macam bentuk energi
8. Menjelaskan macam-macam bentuk energi mulai dari energi panas, energi bunyi, energi kimia, energi listrik, energi cahaya, energi nuklit dan sebagainya
9. Memahami hukum kekekalan energi

L. Materi Pembelajaran

3. Pengertian energi
4. Macam-macam bentuk energi dan penjelasannya
5. Pengertian perubahan energi dan penyebab perubahan energi
6. Pengertian hukum kekekalan energi

M. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Taya jawab

N. Langkah-langkah Pembelajaran

4. Kegiatan Awal
 - d. Membuka pelajaran dengan doa dan salam
 - e. Menanyakan kabar warga belajar dan perkembangan belajar di rumah
 - f. Presensi warga belajar
5. Kegiatan Inti
 - d. Menjelaskan pengertian energi
 - e. Menjelaskan macam-macam bentuk energi

- f. Menjelaskan pengertian perubahan energi
- 6. Kegiatan Penutup
 - d. Tanya jawab tentang pengalaman selama pembelajaran berlangsung
 - e. Rangkuman pembelajaran dan Penutup dengan doa

O. Media Pembelajaran

Modul IPA paket B

P. Penilaian

- d. Penilaian Kinerja : Melakukan kegiatan penilaian kinerja siswa selama kegiatan pembelajaran
- e. Penilaian Sosial : Melakukan komunikasi
- f. Praktik : Warga belajar mengerjakan latihan di bab energi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Prodi/Fakultas	: PLS/FIP
Nama Sekolah	: Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) SLEMAN
Mata Pelajaran/Kelas	: B.Indonesia / Paket B
Materi pokok	: Sampah Organik dan Anorganik
Alokasi Waktu	: 90 menit

A. Standar Kompetensi

Memahami pengertian sampah organik dan sampah anorganik

B. Kompetensi Dasar

Menentukan jenis sampah organik dan jenis sampah anorganik

C. Tujuan Pembelajaran

Warga Belajar diharapkan mampu:

1. Mengetahui pengertian sampah organik dan anorganik
2. Memahami apa itu sampah organik dan sampah anorganik
3. Mengetahui jenis-jenis limbah yang ada dilingkungannya
4. Membedakan jenis limbah menurut kategorinya
5. Mengetahui sumber-sumber sampah yang ada dilingkungannya
6. Mengetahui cara pengelolaan sampah organik dan anorganik
7. Memahami teknik pengelolaan sampah yang baik dan benar

D. Materi Pembelajaran

1. Definisi sampah
2. Pengertian sampah organik dan anorganik
3. Jenis-jenis limbah sampah
4. Teknik membedakan sampah menurut kategorinya dan sumbernya
5. Pengertian pengelolaan sampah dan cara mengelola sampah yang baik dan benar

E. Metode Pembelajaran

Ceramah dan Diskusi

F. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Membuka pelajaran dengan doa dan salam
 - b. Menanyakan kabar warga belajar dan perkembangan belajar di rumah
 - c. Presensi warga belajar
2. Kegiatan Inti

- a. Menjelaskan definisi sampah secara umum
 - b. Menjelaskan pengertian sampah organik dan anorganik
 - c. Menjelaskan jenis-jenis limbah
 - d. Menjelaskan sumber-sumber limbah
 - e. Menjelaskan pengertian pengelolaan sampah
 - f. Menjelaskan teknik pengelolaan sampah yang baik dan benar
3. Kegiatan Penutup
- a. Tanya jawab tentang pengalaman selama pembelajaran berlangsung
 - b. Rangkuman pembelajaran
 - c. Penutup dengan doa

G. Media Pembelajaran

Modul B.indonesia paket B kelas 8

H. Penilaian

- a. Penilaian Kinerja : Melakukan kegiatan penilaian kinerja siswa selama kegiatan pembelajaran
- b. Penilaian Sosial : Melakukan komunikasi
- c. Praktik : Warga belajar membuat kategorisasi untuk jenis sampah organik dan anorganik

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Prodi/Fakultas	: PLS/FIP
Nama Sekolah	: Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) SLEMAN
Mata Pelajaran/Kelas	: PKn / Paket C
Materi Pokok	: Globalisasi
Alokasi Waktu	: 90 menit

I. Standar Kompetensi

Menunjukkan sikap terhadap globalisasi di lingkungannya

J. Kompetensi Dasar

Memberikan contoh sederhana pengaruh globalisasi di lingkungannya

K. Tujuan Pembelajaran

Warga Belajar diharapkan mampu:

1. Melalui tanya jawab dan media gambar jaman tradisional dan modern siswa dapat mendefinisikan globalisasi dengan tepat.
2. Melalui perbandingan gambar siswa dapat mendeskripsikan tiga ciri-ciri globalisasi
3. Melalui gambar seri, narasi dan diskusi siswa dapat mengidentifikasi dua pengaruh globalisasi baik positif maupun pengaruh negatif
4. Melalui demonstrasi siswa dapat memberikan dua contoh sederhana pengaruh globalisasi

L. Materi Pembelajaran

6. Pengertian Globalisasi secara umum
7. Ciri-ciri globalisasi
8. Pengaruh globalisasi baik positif maupun pengaruh negatif
9. Cara menghadapi pengaruh atau dampak globalisasi dengan baik

M. Metode Pembelajaran

Ceramah dan Diskusi

N. Langkah-langkah Pembelajaran

4. Kegiatan Awal
 - d. Membuka pelajaran dengan doa dan salam
 - e. Menanyakan kabar warga belajar dan perkembangan belajar di rumah
 - f. Presensi warga belajar
5. Kegiatan Inti
 - g. Menjelaskan pengertian globalisasi

- h. Menjelaskan faktor-faktor yang mendorong arus globalisasi
- i. Menjelaskan dampak positif dan negatif dari adanya globalisasi
- 6. Kegiatan Penutup
 - d. Tanya jawab tentang pengalaman selama pembelajaran berlangsung
 - e. Rangkuman pembelajaran
 - f. Penutup dengan doa

O. Media Pembelajaran

Modul PKn paket C kelas IV

P. Penilaian

- d. Penilaian Kinerja : Melakukan kegiatan penilaian kinerja siswa selama kegiatan pembelajaran
- e. Penilaian Sosial : Melakukan komunikasi / Tanya jawab
- f. Praktik : mengerjakan soal latihan di bab globalisasi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Prodi/Fakultas	: PLS/FIP
Nama Sekolah	: Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) SLEMAN
Mata Pelajaran/Kelas	: Sosiologi / Paket C
Materi Pokok	: Mobilisasi Sosial
Alokasi Waktu	: 90 menit

Q. Standar Kompetensi

Menjelaskan bentuk-bentuk struktur sosial dan konsekuensinya terhadap konflik dan mobilitas sosial

R. Kompetensi Dasar

Mendeskripsikan hubungan antar struktur sosial dengan mobilitas sosial

S. Tujuan Pembelajaran

Warga Belajar diharapkan mampu:

8. Mendeskripsikan pengertian mobilisasi sosial
9. Menyebutkan dan menjelaskan bentuk-bentuk struktur sosial
10. Menjelaskan prinsip mobilisasi sosial vertikal
11. Menjelaskan prinsip mobilisasi sosial horizontal
12. Mendeskripsikan saluran mobilisasi sosial

T. Materi Pembelajaran

10. Definisi mobilisasi sosial
11. Definisi struktur sosial
12. Bentuk-bentuk struktur sosial di masyarakat
13. Prinsip-prinsip mobilisasi sosial
14. Saluran mobilisasi sosial

U. Metode Pembelajaran

Ceramah, diskusi dan tanya jawab

V. Langkah-langkah Pembelajaran

7. Kegiatan Awal
 - g. Membuka pelajaran dengan doa dan salam
 - h. Menanyakan kabar warga belajar dan perkembangan belajar di rumah
 - i. Presensi warga belajar
8. Kegiatan Inti
 - j. Menjelaskan definisi mobilisasi sosial
 - k. Menjelaskan definisi struktur sosial di masyarakat
 - l. Menjelaskan prinsip-prinsip mobilisasi sosial

- m. Menjelaskan definisi mobilisasi sosial vertikan dan mobilisasi sosial horizontal
- n. Menjelaskan saluran mobilisasi sosial
- 9. Kegiatan Penutup
 - g. Tanya jawab tentang pengalaman selama pembelajaran berlangsung
 - h. Rangkuman pembelajaran
 - i. Penutup dengan doa

W. Media Pembelajaran

Modul B.indonesia paket C

X. Penilaian

- g. Penilaian Kinerja : Melakukan kegiatan penilaian kinerja siswa selama kegiatan pembelajaran
- h. Penilaian Sosial : Melakukan komunikasi
- i. Praktik : Warga belajar mengerjakan soal latihan di bab mobilisasi social

Tamanisasi di SKB Sleman



Pelatihan Komputer



Diklat Dasar PTK PAUD di Pondok Darul Ilmi



Pendampingan Diklat KMRT di SKB Sleman



Pengajaran Program Paket C



Mural, Pengecatan, dan Pembersihan Halaman SKB Sleman



Catatan Harian

NOMOR LOKASI

NAMA LOKASI

ALAMAT LOKASI

SEMESTER : Khusus

TAHUN: 2014

NAMA MAHASISWA

NO. MAHASISWA

FAK/JUR/PRODI

SKB SLEMAN

JL. KALITIRTO, GEBDAH SLEMAN

NOVEMBER WIDOWD

11102244015

FIP/PLS/PLS

CATATAN HARIAN PPL

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Jumlah Jp
1.	Rabu, 2 Juli 2014	12.30-14.30	Konsultasi pro-gram PPL	Bertemu dengan pem-bimbing PPL tentang Sulerjng dan disekeloa-ti mulai PPL tanggal 3 Juli 2014. Memen-pas PPL yang disek-dikatan dan survey		1
2.	Kamis 3 Juli 2014	09.00-12.00	Observasi di KB Miftahuljun-nah	Menitai KB Miftahuljun-nah yang berada di desa banyolan Oraga mulyo, Cangketingan Sleman.		3
3.	Jumat 4 Juli 2014	08.00-11.00	Penataan per-pustakaan SKB Sleman	Berlangan perpus tataan sudan bertemu rapi sewai dengan katalogisasi buku berjumlah 3.764 buah. Kegiatan ini dilakukan dan semua anggota ke-lompok PPL yang berjum-lah 13 anggota.		3
4.	Senin 7 Juli 2014	09.00-13.00	Observasi ke KB Miftahuljun-nah	Bertemu dengan Bu. Sri Mulyaningih se-pagi kegiatan sekeban KB Miftahuljun-nah dan ibu serta bu-wah, sebagai pen-du-duk penggerak KB Miftahuljun-nah. Ke-lompok PPL yang ber-jumlah 13 anggota.		4
5.	Sabtu 05 Juli 2014	10.00-14.30	Perencanaan program PPL dan pembuatan matrik program kerja	Kegiatan ini dibtu-kan dengan rapat koordinasi kelompok yg dihadiri oleh semua anggota ke-lompok KKN PPL yang berjumlah 13 orang yang mengha-silkan rancangan program yang ber-jumlah 10 program pada masing-ma-sing anggota. Selain itu menyusun kedu-lom matrik.		7

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER: Khusus

TAHUN: 2014

NAMA MAHASISWA

NO. MAHASISWA

FAK/JUR/PRODI

SKB SLEMAN

JL KALITIRTO, BERBAHAK

SLEMAN

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Jumlah
13	Sabtu 15 Juli 2014	07.00-09.00	Bermain puzzle	Ada murid yang bisa membuat puzzle dengan benar.		2
14	Rabu 16 Juli 2014	08.30-16.30	Mural	Menggambar gambar pohon di dinding yang belum digambar.		8
15	Kamis 17 Juli 2014	07.30-11.00	Mengajar di KB Tunas Harapan	Mendampingi peserta didik dalam belajar dan bermain serta membuat gambar dan tali.		3,5
16	Kamis 17 Juli 2014	11.00-14.30	Pengajaran pagar SKB	Pagar SKB mengaji Bersih dan tertib Indah		3,5
17	Jumat 18 Juli 2014	07.30-10.00	Mengajar di KB Tunas Harapan	peserta didik diajak melakukan senam pagi kemudian dilanjutkan bermain bola di aula, kegiatan bermain bola berakhir dengan untk melatih motorik kasar.		34,5

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER: Khusus

TAHUN: 2014

NAMA MAHASISWA

NO. MAHASISWA

FAK/JUR/PRODI

SKB SLEMAN

JL KALITIRTO, BERBAHAK

SLEMAN

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

1103341015

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Jumlah
8	Kamis 10 Juli 2014	09.00-12.00	Membosihkan kelas TK dan kelas B. inggis	Kelas TK dan kelas B. inggis menjadi lebih bersih dan rapi.		1
9	Kamis 10 Juli 2014	12.00-15.00	dari di lampot mural kelas TK	Kelas menjadi lebih bersih.		
10	Jumat 11 Juli 2014	09.00-12.00	Mural	Melampotkan mengecat dan di dinding di KB selaman.		3
11	Jumat 11 Juli 2014	11.00-13.30	Membuat nama kalca berbentuk lingkaran	40 nama tag dengan nama murid TK Tunas Harapan dan membuat daftar nama untuk bagian kelas-kelas lain tag dari kelug.		2,5
12	Senin 14 Juli 2014	07.00-10.30	Mendampingi pengkhalajaran di KB Miftahul Jannah	Siswa melakukan pertunjukan dan kemudian di lampotkan menyanyikan lagu-lagu.		3,5

15

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus
 TAHUN: 2014
 NAMA MAHASISWA : NOVATI QUDI WIBOWO
 NO. MAHASISWA : 111 022 41 015
 FAK/JUR/PRODI : ELP / PLS / PLS

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Jumlah
22	Senin 04 Agustus 2014	07.30 08.30	- Siskab - Siskab	- Bersih-turukimi dengan pembersihan Staff yang ada di SKB		1
23	Selasa 05 Agustus 2014	08.00 13.00	- Persiapan Open House di SKB	- Mengisi dan dan menu makan untuk open house acara di rumah oleh Romy APU, KB, Tika dan KB Bina SKB dan Mahasiswa PLS yang berjumlah sekitar 50 orang		2
24	Selasa 05 Agustus 2014	14.00 15.00	- Pertengahan dengan warga belajar PLS C	- Para Mahasiswa PLS berkenalan dengan warga belajar PLS C yang di hadiri oleh 4 orang yang bernama Fadri, heni, enang dan septi.		3

54,5

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus
 TAHUN: 2014
 NAMA MAHASISWA : NOVATI QUDI WIBOWO
 NO. MAHASISWA : 111 022 41 015
 FAK/JUR/PRODI : ELP / PLS / PLS

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Jumlah
18	Jumat 18 Juli 2014	12.30 15.30	- Melanjutkan Mengecat pagar SKB	- Pagar SKB terlintas Mengecat Bersih dan terlihat Indah.		3
19	Senin 21 Juli 2014	08.00 12.00	- Melanjutkan Mengecat pagar dan genteng plafon SKB	- Pagar SKB terlintas Mengecat Bersih dan terlihat Indah.		4
20	Selasa 22 Juli 2014	07.30 14.00	- Melanjutkan Mengecat pagar	- Pengecatan pagar sudah dalam tahap selesai.		6,5
21	Rabu 23 Juli 2014	07.30 14.00	- Melanjutkan Mengecat pagar	- Pagar SKB sudah Selesai dicat. Pagar dan genteng terlihat Indah.		6,5

54,5

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

TAHUN: 2014

NAMA MAHASISWA

NO. MAHASISWA

FAK/ JUR/ PRODI

LOKASI LOKASI

LOKASI LOKASI

LOKASI LOKASI

LOKASI LOKASI

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Penilaian
25	Rabu 06-08-2014	07.00-09.00	Mencari Alat Untuk pembastiran halaman SKB	Mencari alat dan bahan di toko bangunan terdekat dengan lokasi SKB dan hasilnya saya min-dapatkan alat dan bahan tersebut		2
26	Rabu 06/08-2014	09.30-11.30	Penyampingan TPA Turus Harapan SKB SLEMAN	Mendampingi arak ke TPA Turus Harapan yang berjumlah 17 orang dengan kegiatan ber-matut dan penyampi-ngan tur dan mendon alat - alat cetak		2
27	Rabu 06/08-2014	13.00-17.00	Pembastiran dan peminatan bal-aman dengan bersepat alat peminatan di SKB Sleman	Melakukan kegiatan pembastiran halaman depan SKB yaitu mewarnai kembali alat-alat peminatan di depan SKB (kembali bermain),		5
						63,5

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

TAHUN: 2014

NAMA MAHASISWA

NO. MAHASISWA

FAK/ JUR/ PRODI

LOKASI LOKASI

LOKASI LOKASI

LOKASI LOKASI

LOKASI LOKASI

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Penilaian
28	Kamis 07/08-2014	07.00-11.00	Penyampingan alat - alat laki laki di TPA Turus Harapan SKB Sleman	Mendampingi arak ke TPA Turus Harapan dengan jumlah alat 15 orang dan 1 orang yang mendampingi arak ke lokasi kegiatan ini juga mendampingi arak ke bermain, ma-kan, tidur.		4
29	Kamis 07/08-2014	13.00-16.00	Melanjutkan ke-giatan pembastiran dan pe-minatan halaman belakang SKB Sleman dengan alat - alat peminatan	Melanjutkan kegiatan pembastiran halaman depan SKB yang ber-matut dan penyampi-ngan tur dan mendon alat - alat cetak		3
30	Jumat 08/08-2014	07.00-11.00	Pembastiran TPA Turus Harapan SKB Sleman	Dalam kegiatan ini saya mendampingi arak ke SKB Sleman kelasnya saat saya mendampingi arak ke SKB Sleman dan tidur.		4
						74,5

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

TAHUN: 2014
NAMA MAHASISWA
NO. MAHASISWA
FAK/ JUR/ PRODI

Tgl. Pengamatan	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Jumlah Jam
Senin 12/08/2014	06.30 - 07.30	Periapan Diklat Berjenjang tingkat Dasar PAUD Angkutan II	Dalam Hal ini kami men- berjenjang tingkat di- PAUD Angkutan II Seperangkat alat-alat seperti LCD, mikro- phone, alat tulis yg digunakan untuk presensi peserta diklat yang berjen- lah 45 orang.	A	1
Senin 12/08/2014	08.00 - 14.00	Diklat Berjen- jang tingkat Dasar Pendidikan PAUD Angkutan II	Dalam kegiatan ini pemerintah / nara sum- ber menayangkan materi tentang dengan etika dan kemandirian pendidik PAUD	A	6
Senin 12/08/2014	14.00 - 15.00	Pembelajaran dan penginapan Halaman Depan SKB Sleman	Melanjutkan kegiatan memperoleh alat permainan KBK harapan yg berwujud 8 buah alat agar terlirate mesin	A	2
					80 22

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

TAHUN: 2014
NAMA MAHASISWA
NO. MAHASISWA
FAK/ JUR/ PRODI

Tgl. Pengamatan	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Jumlah Jam
Senin 11/08/2014	15.00 - 18.00	Melanjutkan ke- giatan perber- sihan dan peng- indahan halaman depan SKB Sle- man.	Memeriksa dan me- nentukan alat-alat permainan KBK di- alat permainan ber- wujud 8 buah me- reka bentuk ini dilakukan dengan menggunakan alat permainan.	A	3
Senin 11/08/2014	07.00 - 11.00	Pendampingan TPA Tunas Ha- rapan SKB Sleman.	Mendampingi anak- anak di TPA Tunas Harapan SKB Sleman kegiatan yang di- lakukan seperti rutini- tas bermain yaitu mendengarkan anak bermain floor, ma- kan dll	A	4
Senin 11/08/2014	11.00 - 16.30	Diklat Berjen- jang tingkat Dasar Pendidikan PAUD Angkutan II	Kegiatan Diklat di- ikuti oleh pendidik PAUD SKB Sleman dan yang berjumlah 45 orang yang materi yaitu aspek Isuansi S. P. I	A	5,5
					80 22

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

TAHUN: 2014
 NAMA MAHASISWA
 NO. MAHASISWA
 FAK/JUR/PRODI

No	Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Jumlah Jam		Ket./ Paraf DPL
					I	K	
1	11/10/14	07.00 - 15.00	Pendampingan TPA Tunas Harapan	Mendampingi 17 anak TPA Tunas Harapan. Kegiatan yaitu mendampingi anak-anak bermain, belajar dan makan tidur.	8		
2	11/10/14	07.00 - 15.00	Pendampingan TPA Tunas Harapan	Mendampingi 18 anak di TPA Tunas Harapan dengan kegiatan pembelajaran yaitu membantu garis di lingkungan dengan bermain, makan, tidur dan mandi, dan anak-anak cowok.	8		
3	11/10/14	07.00 - 11.00	Pendampingan KB Tunas Harapan	Mendampingi anak-anak KB dalam berolah raga dan tema olahraga yaitu loncat tali kegiatan ini dilakukan dengan mengambil bermain dan olahraga.	4		

141 385

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

TAHUN: 2014
 NAMA MAHASISWA
 NO. MAHASISWA
 FAK/JUR/PRODI

No	Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Jumlah Jam		Ket./ Paraf DPL
					I	K	
1	18/8	07.00 - 18.00	Diklat tingkat II PTK PAUD paralel pesertan dari ilmi	Mendampingi Diikat tingkat II di pondok pesertan dari ilmi dengan peserta yang hadir 45 orang	11		
2	18/8	07.00 - 11.00	Pendampingan KB Tunas Bangsa	Mendampingi kegiatan belajar dengan 4 peserta 21 anak didik dan materi: Penbelajaran ialah mengolek ke kelas kanan dan ke kiri dan diarahkan kemudian diikat bola.	4		
3	18/8	13.00 - 15.00	Pendampingan Karzet B di SKB Sleman	Mendampingi dan memberikan materi terkait dengan materi pelajaran Bahasa Indonesia. Yaitu materi: arti penting dari pembangunan sumber daya manusia. Mengingat kegiatan ini diakhir oleh 5 peserta didik.	2		

121 385

CATATAN HARIAN PPL

TAHUN: 2014

NAMA MANAGER: 2014

NO. MAHASISWA
FAKULTAS
$$\text{jumlah} = \frac{149}{38} + 207,5$$

CATATAN HARIAN PPL

TAHUN: 2014
NAMA MAHASISWA:
NO. MAHASISWA:
FAK/ JUR/ PRODI:

CATATAN HARIAN PPL

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

TAHUN: 2014
 NAMA MAHASISWA : SKB SLEMAN
 NO. MAHASISWA : 26. KALITIRTO, DEBBAH SLEMAN
 FAK/JUR/PRODI : NIDIAH BUDI WIDYAWATI
 III D32 244.015
 EIP / PLS / PLS

Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Jumlah		Ket / Paraf DPL
				Jam	K	
04/09	08.00 - 11.00	Pendampingan TPA Tunas Harapan	Mendampingi Anak & TPA Tunas Harapan bermain / belajar. Tidur makan dan mandi	3		
04/09	07.00 - 08.00	Perawatan dan penyiraman Tanaman (Tamanisasi)	Melak sanatkan peng- raman Tanaman di lingkungan SKB Sleman	1		
04/09	12.30 - 15.00	Pelatihan komputer / Persiapan pelatihan komputer	Melaksanakan per- siapan dan pelat- sanaan pelatihan komputer dengan be- lajar Piker C	3		
04/09	15.30 - 17.00	Perawatan dan penyiraman Tanaman (Tamanisasi)	Pembastiran lingkungan dan Perawatan Ta- man yang sudah di tanam di lingku- ngan SKB dengan mengirim dan penber- sian pupuk.	1,5		

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

TAHUN: 2014
 NAMA MAHASISWA : SKB SLEMAN
 NO. MAHASISWA : 26. KALITIRTO, DEBBAH SLEMAN
 FAK/JUR/PRODI : NIDIAH BUDI WIDYAWATI
 III D32 244.015
 EIP / PLS / PLS

Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Jumlah		Ket / Paraf DPL
				Jam	K	
02/09	11.00 - 15.00	Pendampingan TPA Tunas Harapan	Mendampingi anak & bermain dan belajar dan membantu belajar dan membantu belajar memi durkan	4		
03/09	13.00 - 15.00	Persiapan Materi pelatihan komputer untuk warga belajar Piker C	Pelatihan komputer diaksanakan di lab komputer SKB tag- atan di laksanakan dengan materi mem- buat Surat dengan Piker 12 orang	2		
03/09	15.30 - 17.00	Perawatan Tan- kisan di lingku- ngan SKB	Pembastiran dan Perawatan Tanaman yang sudah ditanam di lingkungan SKB dengan menyiram dan pemberian pu- puk.	1,5		

CATATAN HARIAN PPL

TAHUN: 2014

NAMA MAHASISWA

FAK/ JUR/ PRODI